

Утверждено»  
Приказ по МБОУ «Озерная СОШ»  
№ 015 от 1.08 2022г.  
Директор школы   
Самойлова Ю.А.

**Отчет о самообследовании**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
**«Озерная средняя общеобразовательная школа»**

2022 г.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 2022 г

**Состав комиссии, проводившей самообследование**

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
Самойлова Ю.А.	директор	Обеспечение достаточного качества образования в ООО Административно-хозяйственная деятельность
Шильникова Ю.С.	Заместитель директора по УВР	организация учебно-методической работы в школе организация воспитательного процесса в школе
Михайлова Т.В.	Председатель ПК школы	Защита прав участников образования
Макеева Е.И.	Председатель Управляющего Совета	Государственно-общественное управление качеством образования в ООО
Рудина К.С.	Председатель Родительского совета	Государственно-общественное управление

		качеством образования в ООО
--	--	-----------------------------

## Введение

Процедуру самообследования МБОУ «Озерная СОШ» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

**Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной  
деятельности**

**Сведения об основных нормативных документах**

**1 Устав учреждения:** Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озерная СОШ»

**2 Изменения и дополнения Устава учреждения:**

31.03.2015 г.

**3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

ОГРН 1020300567869

**4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

ИНН 0305002387

**5 Свидетельство о землепользовании:**

Серия 03-АА № 203319 дата регистрации от «05» 09. 2012 г.

**6 Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

название документа Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление «07» 07. 2010 г. серия 03АА № 645095

**Договор с учредителем:**

АМО «Еравнинский район»

**7 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 03Л01 № 0000595 регистрационный № 2101, дата выдачи -30.04.2014, срок действия -бессрочно

**8 Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 03А01 № 0000877, дата выдачи -25.02.2015, срок действия - 25.02.2027

Сведения об администрации организации представлены на сайте

## **Раздел 2 Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

**Высший уровень управления:** учредитель - муниципальное образование «Еравнинский район» в лице Главы МО «Еравнинский район»

**Первый уровень управления:** педагогический совет, председатель, директор школы –Самойлова Ю.А., общее собрание трудового коллектива – Самойлова Ю.А., Управляющий Совет – Макеева Е.И..

**Второй уровень управления:** зам. директора по УВР- Шильникова Ю.С., профсоюзный комитет –Михайлова Т.В. родительский совет-Чин-Чан Е.В.

**Третий уровень управления:** аттестационная комиссия- председатель –Шильникова Ю.С., комиссия по трудовым спорам, конфликтная комиссия.

**Четвёртый уровень управления:** объединения учителей: библиотекарь, ученические классные объединения, классные родительские комитеты.

**Пятый уровень управления:** учителя, кл. руководители, родители, творческие группы



За прошедший учебный год учителя повысили квалификацию в БГУ, краткосрочные курсы, семинары,      плановый показатель  
прохождения курсов ежегодно выполняется на 100%.

**Повышение квалификации педагогов за 2020/2021 г.г. (на 01.07.2021)**

Учебные предметы	Всего учителей	Прошли курсовую подготовку	Доля (%) от общего числа педагогов
Русский язык, литература	1	1	100
Математика	1	1	100
Физика	1	1	100
Начальные классы	2	0	0
Руководитель, заместители руководителя	2	1	50
география	1	1	100

музыка	1	0	0
ИЗО/ОБЖ	1	0	0
технология	1	0	0
История, обществознание	1	0	0
Бурятский гос язык	1	1	100
Иностранный язык	1	1	100
химия	1	1	100

В школе создана система предупреждения негативных явлений в учебном процессе, основанная на коллегиальности принятия ключевых решений совместно всеми участниками образовательного процесса (учителями, родителями, учениками) на общешкольных собраниях, заседаниях Управляющего Совета учреждения, Общешкольного родительского комитета. Помимо вышеперечисленных действий работают

комиссии по урегулированию споров, распределению стимулирующего, где принимают участия представители ученической, родительской общественности, профсоюза.

В управлении образовательным процессом используются средства: компьютеры, средства мультимедиа, оргтехника.

Кабинет по предмету	Количество компьютеров	Наличие оборудования		
		Интерактивные доски	Мультимедийный проектор	Видео, аудиоаппаратура
Кабинет технологии	0	0	0	0
Кабинет ОБЖ	0	0	0	0
Кабинет ИКТ	3	1	1	0
Кабинет начальных классов (2)	1	1	1	0

Кабинет русского языка	0	0	0	0
Кабинет истории	0	0	0	0
Кабинет математики	0	0	0	0
Кабинет иностранных языков	0	0	0	0
Кабинет физики	0	0	0	0

Кабинет естественных наук (биология, химия, география)	0	0	0	0
Библиотека	0	0	0	0
Спортивный зал	0	0	0	0
Всего	4	2	2	0

## 2.2. Оценка системы управления школой.

Основной целью развития системы управления школой является своевременное регулирование развивающейся системы образования в соответствии с государственным заказом, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте и ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии со статьей 26 ФЗ 273 «Управление образовательной организацией» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и обучающихся, педагогический совет, Управляющий совет, предусмотренные уставом школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации: 1) созданы советы обучающихся (Школьное самоуправление), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (общешкольный родительский комитет); 2) действует профсоюзный комитет работников образовательной организации.

Согласно статьи 28 ФЗ 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» школа осуществляет собственную деятельность в полном объеме в рамках следующих компетенций: 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, локальных нормативных актов; 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; 4) установление штатного расписания; 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров; 6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации; 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации; 8) прием обучающихся в образовательную организацию; 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ; 12) проведение самообследования; 13) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся; 14) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом; 15) организация научно-методической работы, в том числе организация проведения научных и методических конференций, семинаров; 16) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет".

Существует система мониторинга оценки управления школой, которую осуществляет комиссия по самообследованию.

Объект контроля	Контролирующий орган	Периодичность / ресурс
Планирование	Директор, совещание при завуче	1 раз в четверть, протокол
Рабочие программы	Зам по УВР	1 раз в четверть, протокол
Образовательная программа школы	Директор, Управляющий Совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений
Локальные нормативные акты, УМК, учебный план	Педагогический совет, Управляющий совет	1 раз в год, в соответствии с изменением в законодательстве, лист изменений



### 2.3. Организация взаимодействия семьи и школы

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт школы, информационный стенд в фойе школы); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты); социальный паспорт школы (количество обучающихся из социально не защищенных семей – 6 чел), предоставление льготного питания (2020-21 гг. – 13 чел). Информирование родителей осуществляется через сайт: локальные акты, сведения об организации, достижения школы.

Помимо данного электронного ресурса имеются стенды с локальными актами в свободном доступе.

### 2.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности школы.

Объект исследования	респонденты	периодичность	результативность	Принятые меры
Удовлетворенность образовательными услугами	Родители, выпускники	2 раза в год	Родители - 96 % удовлетворенности , выпускники – 100%	
Выбор элективных курсов	Родители, обучающиеся 9, 11	1 раз в год	100%	По УП
Выбор профиля	Родители, обучающиеся	1 раз в год	50% - химико-	Собеседование с 8 кл по

	9, 11		биологический, 50%-гуманитарный	организации предпрофиля
Удовлетворенность условиями деятельности	Педагоги	1 раз в год	100% - самообразование	План самообразования, согласование его, самоанализ

В целях повышения качества образования изучения планируется: расширение форм изучения мнения участников образовательного процесса о качестве образования через проведение «Дня открытых дверей», дней приема родителей администрацией, педагогами школы, создание, проведение и анализ диагностических инструментов совместно с ученической общественностью.

Вывод: существующая система управления школой способствует надлежащему выполнению в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качественной подготовке выпускников, сохранению жизни и здоровью обучающихся, работников образовательной организации. Ориентирована на достижения образовательной цели, соответствует компетентности ОО, изложенных в ст. 26,28 ФЗ-273.

### **Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования:**

Основным индикатором оценки качества образовательной организации является контингент, качество сдачи выпускниками итоговой аттестации. За последние три года численность обучающихся школы падает: в среднем 42-45 детей.

Данные о контингенте учащихся (воспитанников) по состоянию на 1 сентября 2017 г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Показатель	Количество	%
Всего классов	11	100
Всего обучающихся	35	100
–начальное общее образование	16	100
–основное общее образование	18	100
среднее общее образование	1	100
Дети-инвалиды	0	0
Дети с ОВЗ	1	100

### 3.2 Качество предметной подготовки

№/п	Показатели	Единица измерения
		2020
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет выпускников
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет выпускников
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35
15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9
15.1	Регионального уровня	5

15.2	Муниципальный этап	4
------	--------------------	---

См. Приложение

### 3.3. Степень освоения требований ФГОС

Уровень освоения ФГОС НОО рассматривается через образовательные достижения школьников в освоении метапредметных учебных действий.

Статистические данные результатов комплексной диагностической работы учеников 4-х классов, обучающихся по ФГОС ООО

Таблица №1

#### Итоговая комплексная работа

<i>Уровень подготовки</i>	<i>Низкий уровень</i>	<i>Средний уровень</i>	<i>Высокий уровень</i>
Суммарный тестовый балл	меньше 8	9 -19	20-26
Количество обучающихся		1	2
% обучающихся	0%	33%	66%

Таблица №2

Задания №	Проверяемые метапредметные умения	Количество обучающихся, набравших			
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
<b>Литературное чтение</b> <hr/> <i>Задание №1</i>	Нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде.		2	1	
<b>Литературное чтение</b> <hr/> <i>Задание №2</i>	Вычленение в тексте основных событий и установление их последовательности,		3		
<b>Литературное чтение</b> <hr/> <i>Задание №3</i>	Уметь находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	1	2		
<b>Литературное чтение</b> <hr/> <i>Задание №4</i>	осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий		3		



<b>Литературное чтение</b> <hr/> <i>Задание №5</i>	уметь выделять существенную информацию из литературного текста		3		
<b>Русский язык</b> <hr/> <i>Задание №6</i>	Уметь находить слова, имеющие одно лексическое значение	1	2		
<b>Русский язык</b> <hr/> <i>Задание №7</i>	Умение выделять из совокупности вариантов одного, обладающего заданными свойствами		3		
<b>Русский язык</b> <hr/> <i>Задание №8</i>	Умение составлять план текста			1	2

<p><b><i>Окружающий мир</i></b> _____</p> <p><b><i>Задание №9</i></b></p>	<p>Уметь выделять существенную информацию из текста</p>		2		1
<p><b><i>Окружающий мир</i></b> _____</p> <p><b><i>Задание №10</i></b></p>	<p>Уметь выделять существенную информацию из текста</p>		3		
<p><b><i>Русский язык</i></b> _____</p> <p><b><i>Задание №11</i></b></p>	<p>Умение определять части речи в предложении</p>		1	1	1
<p><b><i>Окружающий мир</i></b> _____</p> <p><b><i>Задание №12</i></b></p>	<p>умение преобразовать информацию из сплошного текста в таблицу.</p>			1	3

<u><i>Математика</i></u>  <i>Задание №13</i>	Умение записать краткое условие, ее решение и ответ			2	1
<u><i>Русский язык</i></u>  <i>Задание №14</i>	Уметь определять спряжение у глаголов. Нахождение в тексте информации, фактов, заданных в явном виде.		1	1	1
<u><i>Литературное чтение</i></u>  <i>Задание №15</i>	Понимание информации, представленной в тексте (выделение в тексте нескольких примеров, доказывающих приведённые выводы).			3	

*Результаты тестирования классов ВПР*

**Русский язык**

<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Среднее значение первичных баллов (в %)</b>				
		<b>Общий</b>	<b>По уровням</b>			
			<b>I базовый</b>	<b>II повышенный</b>	<b>III высокий</b>	<b>Низкий уровень</b>
МБОУ «Озерная СОШ»	4	71%	33,3%	66,6%	0%	0%

Наблюдается расхождение между результатами текущей аттестации с данной независимой диагностикой. Результативность Всероссийской проверочной работы в 4 классах

предмет	Всего писало	2	3	4	5	Ср отметка
Окружающий мир	3	0	1	2	0	3,6
математика	3	0	0	2	1	4,3
Русский язык	3	0	1	2	0	3,6

Образовательная программа реализуется в условиях реализации авторских программ. Анализ выполнения программы показал следующее:

предмет/учебный год	2020-2021
русский язык	100
литература	100
математика	100
история	100
обществознание	100
английский язык	100
география	100
физкультура	100
биология	100

химия	100
ОБЖ	100
технология	100
ИЗО	100
музыка	100

## Раздел 4 Условия образовательного процесса

### 4.1. Кадровое обеспечение (на 01.08.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2021				
1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8				
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5				
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5				



4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3</b>				
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3</b>				

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2021			
6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:				
6.1.	Высшая	0			
6.2.	Первая	2			
7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
7.1.	До 5 лет	3			
7.2.	Свыше 30 лет	2			
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	4			

	педагогических работников в возрасте до 35 лет					
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2				
10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой деятельности	8				

Анализируя данные о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам (организация повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава) можно сделать вывод, что:

- количество педагогов без высшего образования и их доля в общем составе – 3;
- соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 100%;
- **доля** педагогов, работающих не по профилю своей специальности – 0%;
- доля педагогов, имеющих ученую степень, высшую и первую квалификационную категорию – 2

## Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАП п. Озерный.

Вакцинация проводится согласно региональному календарю профилактических прививок. В 2021 году все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Персонал привиты от Ковид-19. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Согласно договора с ГБУЗ «Еравнинская ЦРБ» оказывает медицинские услуги фельдшер ФАП п. Озерный Лохова О.А.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой на 30 посадочных мест с набором необходимых цехов.

Продуктами питания школу обеспечивает Сосново – Озерский сельский кооператив через продуктовый магазин № 20 п. Озерный.

На пищеблоке имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов (в специальной папке «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья»). Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья» Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

В школе организовано одноразовое питание (обед). В среднем стоимость одного дня получается 68-69 рублей.

На пищеблоке имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: весы – 2 шт., 4 электроплиты (в одной из них – электродуховка), 1 холодильник, 1 электромясорубка.

Водоснабжение производится из водоколонки п. Озерный. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям (анализы воды проводятся 1 раза в год). Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются. Столовая полностью обеспечена посудой.

Двухнедельное меню составляется на учебный год поваром школьной столовой и утверждается директором школы. Напитки, в основном, такие: чай, компот из свежих фруктов, кисель. Салаты включаются регулярно: из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, из огурцов и помидоров.

Подсчет калорийности производится, но необходимое количество калорий соблюдать ежедневно практически невозможно, как и сбалансированность питания, из-за низкой родительской платы. Качество приготовления пищи контролирует специальная комиссия, созданная приказом директора школы. Регулярно комиссия ведет записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Все комиссии, анкеты учащихся подтверждают хорошее качество пищи. Суточные пробы оставляются ежедневно. Проводится «С» - витаминизация 3-го блюда.

Учащиеся питаются после 3-го урока, отпуск готовых блюд производится с пищеблока в обеденный зал через раздаточный стол.

В школе нет детей, которые имели бы отклонения в здоровье, требующие организации специального питания.

Во время работы летнего оздоровительного лагеря питание детей осуществляется на пищеблоке школы по нормативам, установленным вышестоящими организациями.

Правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, повар пищеблока ознакомлен с этими правилами. Администрация школы, работник ФАПа контролируют исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется директором школы. Медосмотр работник пищеблока проходит 1 раз в год по составленному графику.

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, на уроках технологии, на классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания.

На родительских собраниях ставятся вопросы правильного питания. Классные руководители, администрация школы при посещении квартир школьников проводят разъяснительную работу об обязательном питании в школе, о рационе питания школьников в зависимости от их возраста.

## Санитарно-гигиенические и эстетические условия

Школа отвечает всем санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 03.БЦ.03.112.М.001075.06.08 от 30.06. 2008 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Световой, тепловой показатели находятся в норме.

Эстетические условия оптимальные: все классные комнаты, рекреации, коридоры оформлены со вкусом, цветовая гамма выдержана и соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В школе много цветов, чисто и уютно. Территория учреждения огорожена..

- безопасность школы;

Школа имеет два видеонаблюдения: 1 наружное и 1 внутри здания. В школе имеется автоматическая пожарная тревожная кнопка, установлены пожарные щиты и АПС. В школе оформлены уголки безопасности по ГО ЧС, правилам дорожного движения

- психологический климат в школе;

По результатам анкетирования родителей, 100% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения эмоционально-психологический микроклимат благоприятным: родители удовлетворены межличностными отношениями, сложившимися между обучающимися и педагогами («Взаимопонимание ребенка и учителя»); учителя всегда положительно относятся к ученикам; педагоги оценивают индивидуальные особенности каждого ребёнка. В школе сложилась доброжелательная психологическая атмосфера. Дети чувствуют себя в школе хорошо и комфортно.

- использование социальной сферы микрорайона школы и села.

Недалеко от школы находится Дом культуры, сельская библиотека, где работают специалисты. Наличие этих социокультурных учреждений создаёт благоприятные условия для организации досуга и развития обучающихся. Односменный режим работы школы

позволяет участвовать обучающимся в различных творческих объединениях культпросветучреждений. Сотрудничество идёт на постоянной основе. Культпросветучреждения создают вокруг себя воспитательное пространство, они занимаются развитием, обучением, формированием личности ребёнка. Школа в содружестве с другими организациями инициирует и реализует различные социально значимые проекты: «Чистое село», «Озерам и рекам – нашу заботу».

**Исходя из проведённого самообследования, делаем выводы и ставим задачи на следующий учебный год:**

- изменение качества образования в соответствии с требованиям ФГОС нового поколения;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 55-60%);
- обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС нового поколения;
- обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы;
- развитие государственно - общественного управления ОУ;
- обеспечение приоритета здорового образа жизни;
- улучшение материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ сада**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 6 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%



1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5	0 человек/%

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Реализация комплекса мероприятий по повышению качества образования**

**с учетом анализа результатов ОГЭ 2021 г.**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Озерная средняя общеобразовательная  
школа»**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Озерная СОШ» обучалось 35 обучающихся.

-по образовательной программе начальной школы - 16 обучающихся;

-по образовательной программе ФГОС 5-11 классы- 19 обучающихся;

В школе разработаны нормативно – правовые акты, регулирующие оценочные процедуры:

1. «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»;
2. «Положение о системе оценки образовательных достижений обучающихся»;

Система оценки образовательных достижений является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов и призвана способствовать обеспечению преемственности на всех уровнях обучения. Основной функцией системы оценки является: обеспечение эффективной обратной связи между субъектами образовательных отношений. Принципами системы оценивания являются: объективность, открытость, доступность. Система контроля качества образования включает внутреннюю и внешнюю оценку. Внутренняя оценка включает: стартовую, текущую, тематическую, промежуточную, итоговую аттестации, внутришкольный мониторинг, комплексные контрольные работы на межпредметной основе в конце учебного года.

Внешняя оценка:

ГИА в 9 классе

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2019 г. № 1684 в МБОУ «Озерная СОШ» обеспечена проведение мониторинга качества подготовки:

Обучающихся 4 класса по учебным предметам

«русский язык», «математика», «окружающий мир».

Обучающихся 5 класса по учебным предметам

«русский язык», «математика», «история», «биология».

Обучающихся 11 класса по учебным предметам «

география», «физика», «химия», «биология», «история

Для дальнейшего повышения качества образования

МБОУ «Озерная СОШ» разрабатывает «дорожную карту»

на 2021 -2022 учебный год.