



МО «ЕРАВНИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ «ОЗЁРНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671445, Республика Бурятия, п. Озёрный, ул. Комсомольская, 1.
Тел.: 89149826190, E-mail: ozerny1@mail.ru

Конспект урока Разговоры о важном в 1-2 классе.

Тема: «Обычаи и традиции бурятского народа»

Выполнила: Климова Т.В.

п.Озерный

2022-2023 уч.год

Цель: приобщение детей к обычаям и традициям бурятского народа.

Задачи:

Образовательные: Обогащать и расширять знания детей об обычаях и традициях бурятского народа.

Развивающие: Развивать образность речи с помощью лексических и грамматических упражнений. Обогащать словарь детей малыми формами фольклора: пословицами, поговорками, чистоговорками, загадками.

Воспитательные: Воспитывать уважение к людям коренной национальности, интерес, любовь и уважение к обычаям и традициям.

Целевые ориентиры: Использование специфики национально-культурных, демографических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс для формирования у детей духовно-нравственных основ и ценностей.

Форма организации: работа с классом.

Материалы к занятию: войлочная юрта, бурятская шапка, куклы, занятие сопровождалось показом слайдов на мультимедиа.

Предварительная работа:

1. Оформление развивающей среды «Мой край родной»
2. Рассматривание иллюстраций: животных, птиц, национальной одежды, посуды, иллюстраций быта бурят.
3. Беседы по темам: "Бурятская юрта", "Кто такие буряты?", "Орнамент", "Одежда бурят", "Пища бурят".
4. Чтение художественной литературы: "Медведь", "Красный бык", "Легенда о девушке - лебеде".
5. Знакомство с бурятским фольклором - загадки, чистоговорки.
6. Подвижные бурятские игры: "Верблюд и верблюжонок", "Шапка, нитка, узелок" «Шапка Будамшу».

Словарная работа: юрта, орнамент, улус, кочевать.

Этапы НОД

этап

Задачи этапа

Содержание деятельности

Вводно- организационный

Создать психологическую атмосферу, формировать интерес к содержанию НОД.

Подвижная игра «Верблюды и верблюжонок».

Дорогие друзья! Приветствую, Вас, с пожеланием счастья и добра, чтобы помнить и возродить наши добрые традиции.

Сегодня мы с вами с помощью большого экрана попадем в культуру и быт бурятского народа. То о чем вы узнаете, сами расскажите, вы должны запомнить, чтобы запомнить и продолжить обычаи и традиции наших предков.

- Кто такие предки? (Это наши дедушки, бабушки, прадедушки, прабабушки - это кто нас родил)

- Отгадайте мою загадку:

Дом без крыши и окон,
А живут в нем дружно люди (юрта)

- Посмотрите на эту юрту, в таких юртах жили буряты. По бурятскому обычаю мальчики садятся с правой стороны, а девочки с левой. Дети рассаживаются.

Учитель:- Что видели в юрте? (очаг, место, где размещались священные книги, бурятские предметы; кровати, орудия труда)

Актуализации

Активизируем процесс мышления, стимулируем, любознательность, интерес. Поощрять детей к высказываниям. Иницируем поиск в получении новых знаний.

- А как называлось поселение, где жили буряты? (улус) каждый улус состоял из нескольких юрт. В одном улусе жили одни родственники, один род. Все вместе занимались хозяйством, дружно жили. В улусах буряты жили только зимой и поэтому их юрты назывались - зимниками.

Восприятие и усвоение нового материала

Расширять представление детей о культуре и традициях народов Бурятии. Воспитывать уважение к людям разной, национальности.

- А из чего строили юрту? (основа деревянная, деревянные рейки, а сверху прикреплялся войлок). Самыми лучшими кусками покрывали северную сторону от холодного ветра.

Практическая часть

Овладение определенным объемом знаний, слушать учителя, отвечать на вопросы.

- Летом часто переезжали с места на место, и поэтому юрты были деревянными, легко разбирались и собирались.

Динамическая пауза

Снятие напряжение, эмоциональная и физическая разрядка.

Игра "Юрта ". Дети становятся на дорожку, у каждого ребенка своя дорожка, дорожка составлена из цветных прямоугольников. Кто ответит на вопрос переходит на следующий прямоугольник.

- Внимание на экран (на экране - юрта)

1. - Что это? (юрта)

2. - Какая она? (круглая, белая, красивая и т. д.)

3. - Что делают в юрте? (живут, отдыхают, играют и т. д.)

4. - Кто живет в юрте? (буряты, люди)

Практическая часть (продолжение)

Овладение определенным объемом знаний, слушать учителя отвечать на вопросы.

- Составим красивое предложение из ваших слов -ответов. В круглой красивой юрте живут буряты.- Как можно по-другому назвать юрту? (Жилище, дом, жильё)

- Ребята, юрта - лучшее жилье, придуманное человеком. Она легкая, быстро обогревается, легко выдерживает мороз и холод. (Дети садятся)

- Каких животных разводили буряты? (коз, овец, коров, лошадей и верблюдов)

Проблемная ситуация.

Почему они переезжали на др. места (кочевали)? (искали хорошие пастбища, где росла трава густая и сочная)

- Для чего нужны хорошие пастбища? (животные наедались травой и давали много мяса и молока, шерсти, откармливали детенышей)

- Назовите основные продукты питания бурят?

Сейчас я проверю ваш ум и смекалку - загадаю вам бурятские загадки:

1. Куда нос, туда и хвост, (иголка с ниткой)

2. Шелковый круг - семь дыр вокруг, (голова)

3. Два брата рядом живут, а друг друга не видят (глаза)

Динамическая пауза

Снятие напряжение, эмоциональная и физическая разрядка.

Дидактическая игра "Молочные продукты и мясные блюда"

Показ на экране молочных продуктов: сметана, молоко, сыр, масло и т. д. Мясные блюда - буза, шарбин, хушуур, кровяная колбаса, мясная колбаса и т. д. Хочу поздравить вас с бурятским праздником по-бурятски. (Сагалганар). (Повторяют дети).

Сейчас я покажу праздничную одежду бурят. (Показ слайдов)

Рефлексия

Слушают, выражают собственные мысли. Обобщают, делятся собственными впечатлениями.

Наше сегодняшнее знакомство с традициями бурятского народа подошло к концу. Что вы сегодня узнали нового о традициях бурятского народа? Мы с вами будем продолжать, и обогащать наши знания.

- Какие же вы молодцы! Вы очень внимательно слушали. Спасибо за внимание!