

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2023-2024 уч. году.
5. Примерной программы по истории для 5-10 классов;
авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова 6-10 класс. М., Просвещение, 2020

5 класс. Учебное пособие: Никишин В.О., Стрелков А.В.: История древнего мира.

6 класс. История России. 6 класс, авторы Пчелов Е.В., Лукин П.В.

7 класс. 1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800.

2. Пчелов Е.В., Лукин П.В.

8 класс. 1. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900

2. Захаров В.Н., Пчелов Е.В.

9 класс.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2019;

История России. 9 класс: Поурочные рекомендации / И.Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2018;

Ресурсы Интернета

<http://www.history.inc.ru/>

<http://lichm.narod.ru/>

Общие цели учебного предмета

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, личностной ориентации;
- воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее;
- приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Общие задачи учебного предмета

- познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и

настоящем;

- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов.

Программой предусматривается не менее 3 письменных контрольных работ в течение года в каждом классе.