

**Аннотация к рабочей программе  
по окружающему миру для 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):**

1 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 1 класс М.:Просвещение  
2 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 2 класс М.:Просвещение  
3 класс Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях . 3 класс. М.:Просвещение  
4 класс Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях. 4класс М.:  
Просвещение

**Основные разделы дисциплины:**

**1 – 4 КЛАСС**

Раздел 1. Человек и обществоРаздел 2.

Человек и природа

Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности

**1 класс**

Введение – 1ч.

Что и кто? — 20

Как, откуда и куда? – 12 ч.

Где и когда? – 11ч.

Почему и зачем? – 22 ч.

**2 класс**

Где мы живём? — 3ч.

Природа — 21 ч.

Жизнь города и села — 11 ч.

Здоровье и безопасность — 10 ч.

Общение — 6 ч.

Путешествия — 16 ч.

Повторение – 1ч.

**3 класс**

Как устроен мир — 7ч.

Эта удивительная природа — 18ч.

Мы и наше здоровье — 10ч.

Наша безопасность — 8ч.

Чему учит экономика — 12ч.

Путешествия по городам и странам — 13ч.

**4 класс**

Земля и человечество — 9 ч.

Природа России – 10 ч.

Родной край — часть большой страны — 15 ч.

Страницы всемирной истории — 6 ч.

Страницы истории Отечества — 20 ч.

Современная Россия – 8 ч.

### **ЦЕЛИ:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **ЗАДАЧИ:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

### **Количество часов:**

- 1 класс — 2 часа в неделю, 66 часа в год.
- 2 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.
- 4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.