

## **Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение» 1-4 классы**

Рабочая программа составлена для изучения курса «Литературное чтение» учащимися 1-4 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерных программ начального общего образования, на основе авторской программы по литературному чтению Горецкого В.Г. Климановой Л.Ф., «Литературное чтение» М.: Просвещение, 2022г.

### **Основные цели программы:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Структура учебного предмета.**

- 1.Аудирование (слушание)
- 2.Чтение  
Чтение вслух  
Чтение про себя
- 3.Работа с разными видами текста.
- 4.Библиографическая культура.
- 5.Работа с текстом художественного произведения
- 6.Работа с учебными и научно-популярными текстами.
- 7.Говорение (культура речевого общения)
- 8.Письмо (культура письменной речи)
- 9.Круг детского чтения
10. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)
11. Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Содержание разделов распределяется в курсе Литературного чтения по классам и включается в различные темы в соответствии с кругом детского чтения, который учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников.

Данные разделы отражены в основных видах учебной деятельности обучающихся.

### **Основные образовательные технологии:**

классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технологии уровневой дифференциации, технология индивидуального обучения, КСО ( коллективный способ обучения), групповые технологии, информационные.

На изучение курса «Литературное чтение» в начальной школе выделяется 438 ч. В 1 классе – 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 ч (10 учебных недель) – урокам литературного чтения. Во 2-4 классах на уроки литературного чтения отводится 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

УМК Школа России.

Учебники:

Климанова П.Е. Литературное чтение, 1 класс. М.:Просвещение, 2023г.

Климанова П.Е. Литературное чтение, 2 класс. М.:Просвещение, 2022г

Климанова П.Е. Литературное чтение, 3 класс. М.:Просвещение, 2022г

Климанова П.Е. Литературное чтение, 4 класс. М.:Просвещение, 2022 г